



S'approprier le Projet Catéchétique Diocésain

« VA DIRE A TES FRERES »

A partir des Repères Pastoraux



Partie 1 : LUMIÈRE AU CŒUR DU MONDE

« Je suis la lumière du monde »

Jean 9,5

1.1. Vivre dans le monde en frères : Repères pastoraux

- Accueillir les personnes à tous les âges de leur vie, en commençant par se réjouir de leur présence.
- Développer la convivialité et l'attention à la personne avant les questionnements d'usage et l'organisationnel.
- Rejoindre les questions existentielles des personnes et du monde (famille, environnement, monde de la santé, des migrants, de l'incarcération, etc.), dans le cadre de toutes nos relations humaines (au travail, sur le quartier, dans le village, dans la vie associative, etc.).
- Développer notre présence lors de manifestations culturelles importantes et ouvrir le dialogue avec les festivaliers, artistes, organisateurs ...
- Mettre en place des équipes de « personnes-relais » dans les quartiers, les villages et les paroisses pour être plus proche des réalités quotidiennes et de chacun.

1.2. Ouvrir les yeux au mystère d'une rencontre, inviter à faire un pas : Repères pastoraux

- Passer d'une pastorale de « guichet » où l'on attend les demandes, à une pastorale de « proposition » qui donne envie d'entrer dans une démarche.
- Apprendre à discerner au-delà de la demande initiale des personnes et les inviter à répondre d'abord elles-mêmes à leurs propres questions avant d'apporter nos réponses.
- Permettre aux personnes qui font une demande sacramentelle d'exprimer leurs préoccupations, ce qui les habite.
- Impliquer les parents d'enfants du catéchisme, de l'aumônerie et les membres des communautés chrétiennes.

Partie 2 : Une Parole vivante

« Ecoutez et vous vivez »

Isaïe 55,3

2.1. Ouvrir le Livre des Ecritures : Repères pastoraux

- *Rester vigilant et se former pour comprendre, distinguer les différentes formes de lectures de la Bible.*
- *Encourager, dans les établissements catholiques d'enseignement, l'étude des textes bibliques fondateurs en veillant à bien distinguer les approches culturelles et religieuses.*
- *Diversifier les différentes façons de se former : participation à une équipe liturgique, à des formations bibliques... Former aussi des « personnes ressources » pour l'animation des groupes.*
- *Dans nos églises, mettre en valeur la beauté du Livre à la Table de la Parole (Ambon).*

2.2. Laisser résonner l'Écriture pour qu'elle advienne Parole : Repères pastoraux

- *Profiter des démarches catéchuménales pour faire vivre la Parole de Dieu par les symboles.*
- *S'ouvrir dès le plus jeune âge aux différentes formes de prière, personnelles et communautaires et se mettre à l'écoute des grands priants, d'hier et d'aujourd'hui.*
- *Inventer au cours de nos célébrations, des temps d'échange autour de l'Écriture « innovants ».*
- *Diversifier nos formes de prière : prière de demande, d'intercession, de louange, de pardon... mais aussi liturgie des heures, chemin de croix, adoration, etc.*

2.3. Repérer les médiations par lesquelles Dieu nous parle aussi : Repères pastoraux

- *Lire, dans la liturgie, la Parole de Dieu à l'ambon et les textes profanes à un autre endroit pour ne pas les confondre avec l'Écriture Sainte.*
- *S'appuyer sur des groupes d'Église comme aide à la relecture (groupes de paroles, accompagnement spirituel, catéchuménat, accompagnement aux sacrements...).*
- *Se former à accueillir et à accompagner la souffrance qui s'exprime dans nos lieux pastoraux et de vie.*

PARTIE 3 : SAISIS PAR LE CHRIST

*« Je suis la Résurrection et la Vie :
celui qui croit en moi, même s'il meurt, vivra...
Crois-tu cela ? »
Jean 11, 25-27*

3.1. Servir l'action de Dieu dans l'itinéraire des personnes : Repères Pastoraux

- *Accueillir avec attention ce que les enfants, jeunes ou adultes, disent de leur foi et reprendre ces expressions pour les partager lors des relectures et célébrations.*
- *Veiller à ce qu'en tout lieu, groupe, rassemblement d'Eglise, tous puissent formuler leurs interrogations et réflexions et être écoutés. Repérer, accueillir, valoriser ce qui est important pour chacun dans les démarches qu'il est en train d'effectuer dans les témoignages et les échanges.*
- *Former à l'accompagnement spirituel, à la relecture de vie.*
- *Oser la prière et la louange quand Dieu se fait reconnaître.*

3.2. Responsabiliser l'ensemble de la communauté chrétienne dans l'accompagnement et l'accueil de la nouveauté apportée par ceux qui commence un cheminement : Repères Pastoraux

- *Accompagner, dans les rassemblements et les célébrations, les enfants, les catéchumènes, les « recommençants » afin de les guider dans les lieux, les démarches liturgiques, la signification des symboles et des actions.*
- *Veiller à ce que les documents proposés à des catéchumènes, recommençants, fiancés, parents d'enfants à baptiser favorisent la mise en route d'autres personnes qu'eux et relient à la communauté chrétienne.*
- *Susciter dans le cadre du rassemblement dominical des temps intergénérationnels honorant la diversité, la convivialité, le spécifique de chaque âge et en même temps l'attention et l'échange d'expériences de foi entre les générations.*
- *Etre attentif aux populations en difficulté, à ce qu'elles vivent et annoncent de la foi.*
- *Choisir pour toutes les paroisses d'un même doyenné le même document catéchétique promulgué par le Diocèse.*
- *Impliquer les EAP, conseils Pastoraux et autres membres de la communauté dans la proposition catéchétique.*

3.3. Susciter un cheminement personnel et communautaire : Repères Pastoraux

- *Elaborer des « modules adaptés aux parcours de vie et de foi » qui s'appuient sur les périodes de vie et de développement des personnes.*
- *Veiller à ce que les documents catéchétiques, expriment une « visée » c'est-à-dire un itinéraire à faire vivre, avec des étapes, et non « un objectif » qui serait à atteindre par nos seuls moyens.*
- *Proposer des itinéraires et formations avec des portes d'entrée diversifiées en honorant les questions existentielles, les expériences vécues.*
- *Veiller à ce que les rythmes tiennent compte de l'âge des personnes et permettent aux familles*

de participer le plus possible, au moins sur des temps ciblés.

- *Faire en sorte que chacun, jeune ou adulte, trouve davantage sa place dans la vie et la mission de l'Eglise après avoir reçu un sacrement (responsabilités nouvelles, recherche vocationnelle, engagement dans la cité ou pour la solidarité ou un mouvement d'Eglise).*

3.4. S'appuyer sur les sacrements en les proposant de manière renouvelée avec des cheminements de type catéchuménal (par étapes) : Repères Pastoraux

- *Relier baptême, eucharistie et confirmation dès la préparation au baptême, au cours de toute catéchèse, réunions de parents, etc.*
- *Faire participer les adolescents à partir de la 3^{ème} cheminant vers le baptême à l'appel décisif avec les catéchumènes adultes et leur évêque.*
- *Proposer la première communion après un itinéraire qui nécessitera pour la plupart des enfants les trois années de catéchèse du cycle 3 primaire (CE2/CM2). Cependant, en fonction du désir et du cheminement effectué par certains enfants, elle pourra leur être proposée avant.*
- *Prévoir la confirmation à partir de 14/15 ans après un cheminement, qui se déroulera dans le temps du collège ponctué par des étapes. La profession de foi sera l'une d'elles, célébrée de préférence en 5^{ème}.*
- *Chercher de nouveaux modes de proposition du sacrement de la réconciliation : organiser une fête du Pardon, de l'Alliance...*

Partie 4

« Devenir le corps du Christ »

*« Quand deux ou trois sont réunis en mon nom,
Je suis là, au milieu d'eux. »
Matthieu 18,20*

4.1. Se rassembler et célébrer pour devenir le corps du Christ : Repères Pastoraux

- *Prendre en compte les réseaux, les lieux de vie, afin que nos structures d'Eglise soient en adéquation avec nos structures sociales, anticiper les futures réalités pastorales, les mouvements démographiques, économiques, la désertification rurale, les pôles de vie et de communauté.*
- *Développer les mouvements et associations de fidèles comme autres lieux de vie en Eglise.*
- *Favoriser les petites cellules de vie (paroisse, communauté religieuse, communauté de chrétiens, quartier, village, mouvement...) pour proposer des temps de prières, de lecture et de méditation de la parole de Dieu, célébrer la liturgie des heures, ou vivre des temps de partage à l'occasion d'un fait d'actualité, d'une action de solidarité...*
- *Veiller à ce que l'autel soit digne du mystère qui va y être célébré et qu'il ne soit pas encombré de choses inutiles.*
- *Soigner les processions d'entrée et d'offrandes qui manifestent combien la vie humaine et la création sont présentes dans chaque Eucharistie.*

Utiliser les adaptations prévues par le Directoire de la messe des enfants et par la présentation générale du missel romain « l'art de célébrer la messe. »

4.2. Se laisser initier par la liturgie : Repères Pastoraux

- Soigner le lieu (l'Ambon) et la façon de proclamer la Parole : articuler paroles et silence, former des lecteurs, veiller à la qualité de la sonorisation et à la dignité des livres liturgiques.
- Concevoir nos espaces liturgiques de façon à ce qu'ils témoignent de la foi de l'Eglise et permettent à la communauté de se rassembler.
- Utiliser le patrimoine culturel (abbayes, chapelles...) pour des temps forts liturgiques.
- Cultiver l'art de célébrer en donnant place à l'expression corporelle, musicale, chorale, florale
- Faire place aux adaptations selon des différentes cultures présentes dans nos communautés
- Former, en lien avec les équipes liturgiques toute personne le désirant, et en particulier les servants d'autels, aux gestes, paroles, symboles, rites liturgiques en s'ouvrant à leur signification.
- S'ouvrir aux Musiques Actuelles Chrétiennes et à des groupes musicaux paroissiaux, en tenant compte de la dimension théologique et liturgique des textes, des instruments.

4.3. Se laisser toucher et transformer par le mystère que nous célébrons :

Repères Pastoraux :

Repères Pastoraux Généraux :

- Travailler de manière plus coordonnée en inter-paroisse, inter-doyenné, et inter-services au niveau diocésain (ex : GDRP), afin de promouvoir des projets pastoraux et l'annonce de la foi en alliant plusieurs services concernés (ex : pastorale familiale, catéchuménat, pastorale liturgique et sacramentelle...)
- Veiller à discerner rapidement les situations afin de repérer ce qui pourrait rendre difficile l'accès aux sacrements de l'initiation chrétienne.
- Redécouvrir la richesse qu'offrent pour la liturgie les Rituels de l'Initiation Chrétienne.
- Développer pour les adultes des propositions de catéchèse spécifiques suite à un sacrement.
- Apprendre à vivre et faire vivre la « mystagogie », c'est-à-dire, le déploiement de ce que l'on vient de vivre et d'entendre dans tel ou tel sacrement sous forme de récit.

Repères Pastoraux liés aux Sacrements :

1. Proposer et accueillir des demandes sacramentelles dans le cadre de mouvements, dans l'enseignement catholique ou à l'aumônerie de l'enseignement public... Dans leur préparation, vivre des étapes dans ces lieux de vie, tout en favorisant l'insertion de ces enfants, jeunes et adultes dans la paroisse, le doyenné, le diocèse.
2. Vivre la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne comme un nouveau point de départ permettant de prendre place dans le Corps du Christ qu'est l'Eglise.
3. Redécouvrir le sacrement de la Réconciliation lors des périodes plus spécifiques de l'Avent, du Carême mais aussi lors d'étapes ou d'événements importants de la vie. Permettre de recevoir ce sacrement par des démarches renouvelées.
4. Vivre une catéchèse spécifique reliant les générations lors du sacrement de l'Onction des malades, célébré en communauté paroissiale.
5. Prévoir dans les préparations au mariage des propositions catéchétiques adaptées qui permettent aux couples de poursuivre un cheminement de foi après la célébration de leur mariage.

6. *S'appuyer sur le Service Diocésain des Vocations pour aider les jeunes et les adultes à discerner l'appel de Dieu dans leur vie et présenter aux enfants et aux jeunes, ainsi qu'à leurs parents, le sacrement de l'Ordre, la vie consacrée ...*
7. *Inscrire des propositions paroissiales autour de l'appel et des vocations afin d'ouvrir un dialogue sur un sujet difficile et former animateurs et parents à l'appel et au discernement des vocations...*

PARTIE 5 : ENVOI

« Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. »

Jean 20, 21

5.1. Se convertir : Repères Pastoraux

- *S'appuyer sur le travail des mouvements de solidarité (organismes et associations) parce que la charité fait partie de notre existence chrétienne : c'est une condition essentielle pour que le témoignage de notre foi soit crédible.*
- *Favoriser entre catéchistes et animateurs des échanges qui permettent un partage d'expériences sur l'annonce de la foi et un approfondissement de celle-ci.*
- *Découvrir, grâce à la pédagogie d'initiation, que cheminer avec ceux que nous accompagnons nous fait grandir humainement et spirituellement.*
- *Apprendre à vivre en communauté ouverte à tous afin que la vie de foi se nourrisse du témoignage et de la rencontre de croyants de tous âges et de toutes conditions qui cheminent ensemble sous le regard du Christ.*
- *Créer dans nos structures des lieux d'accueil visibles et accessibles à tous.*
- *S'initier et se former à l'accueil, prendre en compte la culture et l'histoire de celui qui est accueilli, parler avec des mots simples.*
- *Apprendre à vivre l'imprévu, s'adapter afin d'être réceptifs à ce que l'autre veut nous dire ou nous demander.*
- *Accueillir dans nos communautés les fragilités, questions, attentes de chacun.*
- *Dans l'approche ou le dialogue interreligieux, accueillir les signes pour notre foi mais oser l'annonce des spécificités chrétiennes.*

5.2. Se former : Repères Pastoraux

- *Diversifier et coordonner les types de formations : homélies, conférences, soirées « Foi et Culture », lectures priantes de la Bible, groupes bibliques, étude des textes de l'Eglise, approfondissement d'un aspect de la vie de foi ou liturgique, parcours théologiques...*
- *Proposer une formation de base et continue pour les laïcs en responsabilité pastorale (type FORCAPP, CEFORE) et des techniques d'animation, de communication, de bureautique (sans oublier les secrétaires/comptables des paroisses, mouvements, services, car ces personnes participent à l'annonce de la foi).*
- *Utiliser avec discernement pour toute formation (y compris théologique), les sites internet et les cours par correspondance.*
- *Faire connaître et utiliser la Bibliothèque Diocésaine et le centre de documentation catéchétique.*

5.3. Dialoguer, Témoigner, Communiquer, Servir : Repères Pastoraux

1- Etre « visible » pour dialoguer et témoigner :

- *S'appuyer sur le travail de l'observatoire diocésain et sur les réflexions des divers mouvements d'Eglise liés au patronat, aux cadres chrétiens, de l'Action Catholique (indépendante, ouvrière, chrétiens en monde rural...).*
- *S'ouvrir à la culture contemporaine sous ses multiples formes, notamment lors des festivals (Printemps de Bourges, Festival DARC...)*
- *Promouvoir la pastorale du tourisme et l'aménagement de nos églises pour qu'elles « parlent » à tous.*
- *Pour les personnes en responsabilité pastorale auprès d'enfants ou de jeunes, se faire connaître lors de changements de directeurs, principaux et proviseurs, participer aux fêtes d'école, aux journées portes ouvertes dans les établissements et tenter un partenariat avec l'Éducation nationale.*
- *Diffuser dans les écoles catholiques, au moment de la rentrée, lors des premières rencontres de parents, les diverses propositions paroissiales liées à tous les âges de la vie (distribution de brochures reprenant les dates des propositions annuelles, coordonnées des responsables...).*
- *Apprendre à formuler avec les EAP des projets paroissiaux intégrant des temps conviviaux et de détente (rallye découverte, pèlerinages...) qui puissent souder la communauté paroissiale.*
- *Proposer des temps de convivialité inter-services et mouvements pour éviter le cloisonnement.*

2- Communiquer :

- *Se former aux nouveaux moyens et techniques de communication (Facebook, Twitter...).*
- *Utiliser avec discernement les réseaux sociaux et les nouvelles technologies pour l'annonce et la proposition de la foi, en participant notamment aux forums de discussion.*
- *Savoir réaliser des affiches, invitations, tracts attrayants.*
- *Discerner les charismes pour appeler une personne plus particulièrement chargée de la communication au sein de la paroisse.*

3- Servir

- *Articuler solidarité et annonce de la foi, notamment à travers l'événement Diaconia 2013, pour que nos raisons d'agir soient explicites et que notre foi soit active.*

PARMI LES REPERES PASTORAUX :

- 1- Qu'est-ce qui rejoint déjà notre expérience ?**
- 2- Qu'est-ce qui nous interpelle et nous invite à des évolutions, transformations, déplacements ?**
- 3- Que retenons-nous comme pistes d'actions, de réflexions pour notre communauté, mouvement, service ? Comment ? Avec qui ?**