



S'approprier le Projet Catéchétique Diocésain

« VA DIRE A TES FRERES »

A partir des expériences vécues

Partie 1 : LUMIÈRE AU CŒUR DU MONDE

*« Je suis la lumière du monde »
Jean 9,5*

1.1. Vivre dans le monde en frères : Expériences vécues

- . Des chrétiens s'impliquent dans la vie associative, syndicale, sociale, politique (vie scolaire, fête des voisins, lieux de solidarité, forum des associations, radio, journal local...).
- . D'autres vont vivre un temps de prière avec des musulmans, s'invitent à une rupture du jeûne à la fin du Ramadan, organisent une exposition œcuménique sur la Bible avec les protestants...
- . Certains prennent leur part dans la culture d'aujourd'hui en utilisant opportunément les différents moyens de communication (presse, radio, internet, informatique...) et les diverses expressions culturelles actuelles.
- . D'autres encore proposent des débats dans le cadre d'événements sociaux, à l'occasion d'événements d'actualité ou à partir d'une question existentielle, avec des partenaires de différentes sensibilités (ex : mise en place d'une journée de réflexion sur la bioéthique).

1.2. Ouvrir les yeux au mystère d'une rencontre, Inviter à faire un pas : Expériences vécues

- . Des chrétiens prennent le temps d'écouter l'histoire de vie des personnes accueillies, tentent de discerner les appels qui peuvent être entendus dans ces parcours de vie et invitent ces personnes ou les communautés chrétiennes à y répondre. Des opportunités sont saisies dans les préparations au mariage, lors du baptême des petits enfants et des adultes (catéchuménat) pour proposer de faire un pas de plus...
- . Des initiatives de communautés paroissiales ou de mouvements offrent des possibilités de « première annonce » :
 - . Organisation d'une marche d'une église à une autre, vers un lieu de pèlerinage local...
 - . Participation à un groupe musical, une pièce de théâtre, un café-rencontre, une permanence dans un établissement scolaire.
 - . Visites de personnes en situation de fragilité (milieux hospitaliers, maisons de retraite, centres pour personnes handicapées ou à domicile...).
- . Certains utilisent des outils pédagogiques comme le patrimoine local, les parcours « Alpha », « B.A. B.A », « une question à la foi », les documents « Porte Parole ou « Jonas »...

Partie 2 : Une Parole vivante

« *Ecoutez et vous vivrez* »

Isaïe 55,3

2.1. Ouvrir le Livre des Ecritures : Expériences vécues

- . *Des chrétiens invitent largement pour des temps d'échanges bibliques au-delà de leur groupe habituel.*
- . *Dans des classes et des rencontres d'enseignants de l'enseignement catholique, il est proposé d'ouvrir la Bible, de même dans une rencontre inter-religieuse.*
- . *Des pèlerinages, particulièrement en Terre Sainte ou sur les pas de St Paul, permettent de revenir aux sources des textes bibliques et de mieux comprendre le contexte dans lesquels ils ont été écrits.*
- . *Des rencontres de conseils économiques commencent systématiquement par un texte biblique afin de relier les questions budgétaires à la pastorale.*
- . *Au cours d'une célébration, la Bible ou les Evangiles sont remis aux enfants comme aux adultes entrant en cheminement ou faisant une étape vers un sacrement.*

2.2. Laisser résonner l'Ecriture pour qu'elle advienne Parole : Expériences vécues

- . *Des groupes d'échanges sont proposés autour de l'Ecriture lors de temps spécifiques : l'Avent, le Carême, l'Année St Paul ou l'Année St Jean...*
- . *Des modes d'expressions variés sont utilisés pour s'approprier la Parole de Dieu : récits bibliques, ateliers manuels, fleurs, musiques, gestuelles, mimes, audiovisuel, lectures d'images... pour ne pas en rester seulement à une approche théorique ou intellectuelle mais la rendre parlante pour tous.*
- . *Dans nos rencontres d'aumôneries, nous offrons des temps réguliers de prière où après un partage de la Parole, chacun en silence écrit sur un petit papier la conversation qu'elle suscite en nous avec le Seigneur. Après avoir recueilli ces prières, elles sont lues en respectant l'anonymat pour nourrir la prière de chacun et parfois elles sont partagées avec la communauté paroissiale.*
- . *Des temps de recollection pour nous mettre à l'écoute de la Parole de Dieu et la faire résonner en nous sont très appréciés et indispensables.*
- . *Différentes familles spirituelles nous aident à nous nourrir et à partager la Parole de Dieu (par exemple la famille ignacienne avec le « dialogue contemplatif »).*
- . *Des propositions issues des documents « Porte Parole » (passer la mer, cultiver la vigne) et « Jonas »... ont été riches pour notre communauté.*

2.3. Repérer les médiations par lesquelles Dieu nous parle aussi : Expériences vécues

- . *Des chrétiens (pastorale des migrants, aumônerie des prisons, pastorale de la santé...) sont attentifs aux situations et lieux de souffrances, de violences et aident à percevoir comment dans des épreuves et des situations parfois bloquées, Dieu se propose.*
- . *Des moments de joies (naissances, mariages, perspectives nouvelles, conversions, etc.) sont aussi accueillis et relus comme des médiations dans lesquelles Dieu nous parle.*

PARTIE 3 : SAISIS PAR LE CHRIST

**« Je suis la Résurrection et la Vie :
celui qui croit en moi, même s'il meurt, vivra...
Crois-tu cela ? »
Jean 11, 25-27**

3.1. Servir l'action de Dieu dans l'itinéraire des personnes : Expériences vécues

- . *A travers les cahiers « des signes d'espérance » ou « des merveilles de Dieu », des chrétiens ont identifié par la relecture ou la révision de vie des Signes de Dieu dans nos vies.*
- . *Des supports sont utilisés pour favoriser l'expression de la vie intérieure ou du sens des engagements et des choix (photos-langage, dessins, fresques...).*
- . *Des mouvements d'Action Catholique ou de spiritualité, des groupes d'échange et de dialogue en communauté paroissiale permettent ce repérage de l'œuvre de Dieu pour la servir.*
- . *Des temps réguliers de relecture de la mission sont vécus par des Equipes d'animation pastorale, dans des équipes de mouvements, avec les animateurs laïcs en pastorale.*

3.2. Responsabiliser l'ensemble de la communauté chrétienne dans L'accompagnement et l'accueil de la nouveauté apportée par ceux qui commencent un cheminement: Expériences vécues

- . *Nous sollicitons enfants, jeunes, adultes pour s'accompagner mutuellement lors des célébrations et autres temps, en alternant les âges pour éviter que les enfants se retrouvent seuls devant.*
- . *Des parrainages sont acceptés bien volontiers par les jeunes lors de l'onction des malades ou suite à des actions auprès des personnes âgées ou malades ou auprès des plus jeunes (éveil à la foi ou « grands catéchistes »...).*
- . *Grâce aux « Dimanches de la Santé », les communautés paroissiales sont invitées à porter attention aux soignants et à ceux qui les accompagnent. C'est une manière de responsabiliser les communautés paroissiales à cette mission auprès des personnes malades ou exclues.*
- . *Dans notre paroisse, nous proposons à des enfants, à des jeunes et à des adultes découvrant la catéchèse, d'être parrainés par un membre de la communauté. Ils peuvent aussi contacter et solliciter leur parrain ou marraine de baptême.*
- . *Un chrétien expérimenté est invité à accompagner des parents (si possible 2 par groupe) qui se lancent dans l'animation d'une équipe de catéchèse ou d'aumônerie.*
- . *Dans notre communauté, nous cherchons à nous ouvrir aux différentes cultures et particulièrement celles des jeunes, particulièrement à travers un groupe musical. Encourager, accueillir, accompagner les initiatives de jeunes constituent un axe de notre projet paroissial.*
- . *Après les visites pastorales « Jeunes/Adultes », nous nous sommes dit qu'il fallait arrêter de dire « on ne voit pas les jeunes » mais tenter, chaque fois que possible, d'aller à leur rencontre et de répondre à leur invitation et plus particulièrement lors de leur première communion, profession de foi, confirmation...*

3.3. Susciter un cheminement personnel et communautaire : Expériences vécues

- . *Plusieurs paroisses organisent des « dimanches caté », une messe « qui prend son temps », « un dimanche autrement »...*
- . *Des occasions sont saisies pour découvrir la vie des saints (prénom, nom d'école ou de paroisse, date de fêtes, commémorations....) en prenant en compte le contexte historique des figures proposées.*
- . *Nous proposons des catéchèses d'adultes en diverses occasions (pèlerinages, préparation aux sacrements, partage de la Parole, lors des réunions de parents du caté). Nous veillons à les relier aux sacrements et à la communauté. Une paroisse a lancé une journée dominicale autour du mariage (jour de la St Valentin...) et les « messes de l'alliance ».*
- . *Ces catéchèses s'appuient sur différents événements de l'existence (mort, mariage, chômage, déménagement...), un partage d'expériences, un temps de mystagogie, un contenu de foi...*
- . *Nous essayons de vivre la catéchèse avec différents moyens d'expressions : le corps, le jeu, l'imaginaire, la musique, le théâtre, l'art, le patrimoine, l'audio-visuel, le multimédia.*

3.4. S'appuyer sur les sacrements en les proposant de manière renouvelée avec des cheminements de type catéchuménal (par étapes) : Expériences vécues

- . *Les symboles, les gestes, les paroles sont dans la préparation aux sacrements des appuis pour passer des signes au mystère annoncé.*
- . *Nous accueillons les futurs baptisés et leurs familles dans la communauté au cours d'une messe dans la liturgie de l'accueil. Puis, nous leur remettons après l'homélie le credo avec une invitation à repérer ce qui retient leur attention, leur adhésion ou leur questionnement pour en reparler ensuite dans la préparation.*
- . *A chaque rencontre ou étape, nous nous appuyons sur ce qui a été vécu ou célébré précédemment, sur ce qui a été reçu comme un don de Dieu ou une interpellation, un questionnement...*
- . *Nous tentons de chercher un suivi possible après les demandes sacramentelles (visites, carte anniversaire...) et de proposer une suite, un « néophytat ».*

Partie 4

« Devenir le corps du Christ »

*« Quand deux ou trois sont réunis en mon nom,
Je suis là, au milieu d'eux. »
Matthieu 18,20*

4.1. Se rassembler et célébrer pour devenir le corps du Christ : Expériences vécues

- . *Lors des temps de catéchèse dominicale, nous sommes attentifs à la convivialité.*
- . *Pour rassembler largement, vivre et faire vivre des temps forts intergénérationnels et spirituels, nous nous sommes appuyés sur des nouveaux documents tels que Porte-parole, Chemin de foi, caté dimanche... et avons expérimenté avec succès : « Jonas », Passer la mer, Cultiver la vigne, Joseph, le buisson ardent...*
- . *En semaine nous ouvrons l'église. Une permanence d'accueil est régulièrement organisée.*

*. Des temps « communautés portes ouvertes » ont été proposés.
. Nous proposons un temps de retraite, notamment avant les sacrements de l'initiation dans les communautés religieuses et monastiques. Nous souhaiterions en organiser un pour les familles de notre paroisse.*

4.2. Se laisser initier par la liturgie : Expériences vécues

*. Nous marquons les temps liturgiques de l'Avent (crèches progressives...), Noël, Epiphanie, ...
. Nous commençons la nouvelle année liturgique avec un temps fort ; le 1^{er} dimanche de l'Avent est souvent proposé dans notre paroisse.
. Nous avons organisé pendant le Carême un temps fort intergénérationnel autour d'un repas solidaire.
. Le Jeudi Saint, les lettres des enfants ou adultes demandant la première communion sont remises sur l'autel lors de la cérémonie.
. Sur notre doyenné, des confirmands ou confirmés parrainent des jeunes se préparant à la profession de foi, en leur remettant une écharpe blanche lors d'une célébration.
. Diverses formes de liturgies sont régulièrement proposées : Prière des vêpres, rosaire, groupe de louange...*

4.3. Se laisser toucher et transformer par le mystère que nous célébrons : Expériences vécues

*. Des étapes vers l'Eucharistie sont organisées et célébrées, avec un livret de parrainage.
. Nous méditons sur le mal dans nos vies et proposons des démarches de conversion grâce à des temps forts de type « Franchir la mer » ou « Jonas ».
. Des anniversaires de mariage, d'ordination, de vie religieuse... sont célébrés dans notre communauté.
. Nous tentons de vivre le dimanche des vocations (4^e dimanche de Pâques) comme une interpellation de la communauté tout entière.*

PARTIE 5 : ENVOI

« Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. »

Jean 20, 21

5.1. Se convertir : Expériences vécues :

Voir les expériences vécues de la partie 1 « lumière au cœur du monde »

5.2. Se former : Expériences vécues

. Un livret de formations des chrétiens avec de nombreuses propositions est édité chaque année et largement diffusé.

. Différents organismes confessionnels et non confessionnels de formation sont utilisés : GRETA, IMEP, IFOCAP, Chambre de commerce, formations BAFA, etc.

5.3. Dialoguer, Témoigner, Communiquer, Servir : Expériences vécues

1- Visibilité pour dialoguer et témoigner

- Des chrétiens participent aux manifestations municipales (vœux, comices agricoles, inaugurations...) et s'impliquent dans la vie locale, la vie de quartier (fête des voisins...).
- Certains tiennent un stand lors des marchés de Noël, forum des associations, etc.
- Des paroisses honorent les fêtes patronales et les corporations afin de rejoindre des gens au cœur de leurs métiers et de leur vie.
- Des visites d'entreprises et d'institutions locales sont organisés par des EAP et prêtres pour prendre contact.
- Des temps d'échange, de réflexion, de débats sur les questions existentielles sont proposés avec des associations.
- Des récits de vie, de conversion et des témoignages sont sollicités dans différentes rencontres.

2- Communication :

- Les médias diocésains sont souvent promus : Messenger du Berry, RCF, Bulletin catéchèse, site internet, journaux et feuilles paroissiales.
- Des hors-série paroissiaux « tout public » sont édités montrant l'Eglise présente dans la vie de la cité, les divers services de la paroisse et leurs responsables.
- Les moyens de communication externes : presse locale, affichage public dans les commerces, panneaux municipaux ou sur les églises, sont utilisés.

3- Servir :

- De nombreuses instances et le conseil diocésain de la solidarité sont actifs dans notre diocèse, s'impliquent dans une réflexion de société et sont en relation avec les administrations, les élus et d'autres organismes humanitaires.
- Beaucoup de paroisses, mouvements, établissements catholiques d'enseignement s'investissent dans des actions de solidarité.

PARMI TOUTES LES EXPERIENCES VECUES :

1- Qu'est-ce qui rejoint déjà notre expérience ?

2- Qu'est-ce qui nous interpelle et nous invite à des évolutions, transformations, déplacements ?

3- Que retenons-nous comme pistes d'actions, de réflexions pour notre communauté, mouvement, service ? Comment ? Avec qui ?